**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**воспитателей**

**МБДОУ  Детский сад № 25 «Медвежонок» комбинированного вида г. Искитима Новосибирской области.**

  В детском саду,   под руководством старшего воспитателя, воспитателями **всех возрастных групп** разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете.

**Воспитатели разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №25 «Медвежонок» комбинированного вида г. Искитима Новосибирской области**

 Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе **примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса ,М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой** для каждой возрастной группы.

**Цель:** создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

**Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОО и контингента воспитанников.

**Функции рабочей программы**:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения.

- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей.

- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства.

- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Рабочая программа каждой группы разработана   в соответствии содержанием образовательного процесса возрастной группы основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Основные принципы построения и реализации Программы:**

· научной обоснованности и практической применимости;

· единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

· интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

· комплексно-тематического построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовании.

 Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Титульный лист, содержание.

 **Содержание.**

***Целевой раздел***: Пояснительная записка: цели и задачи рабочей  программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание психолого – педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса в группе, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы.

***Содержательный раздел*** Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Указан перечень методических пособий. Взаимодействие с семьей.

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса представляет *модель планирования воспитательно-образовательного процесса по темам модуля ДОУ.*

Данная модель организации деятельности детей включает в себя содержание образования, развития и воспитания, на основе интеграции всех образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей и подразделен на темы недели ДОУ.

Темы помогают организовать информацию оптимальным способом.

*Тематическо-перспективное планирование содержания образовательных областей*, включает организацию совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, где указаны цель и задачи, а так же реализация поставленных задач, через различные формы в работе с детьми и семьей (перспективно-тематическое планирование содержание модуля является приложением к Программе)

*Перспективное планирование организованной образовательной деятельности соответствует количеству занятий* (ННОД), представленных в Основной образовательной программе образовательного учреждения, учебным планом (перспективное планирование всех занятий является приложением Рабочей Программы)

Размещение данного материала в календарном планировании позволяет воспитателю обеспечить целостность, системность и эффективность всех направлений педагогического сопровождения развития ребенка.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно, зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

 В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

 Такая организация воспитательно-образовательного процесса позволяет формировать у детей целевые ориентиры образования в младшем возрасте, и на этапе завершения дошкольного образования. (ФГОС ДО 4.6, 4.7).

*Дополнением может служить перспективное планирование совместной деятельности по образовательным областям.*

**Организационный раздел:** оформление предметно-пространственной среды, режим дня, расписание ННОД, объем учебной нагрузки, модель организации образовательного процесса, модель организации деятельности взрослых и детей, здоровьесберегающие педагогические технологии, система мониторинга достижения детьми планируемых результатов программы.

***Составляющим элементом программы является «Паспорт группы», который несет в себе отличительную особенность отдельно взятой группы.***

Савватеева Г.В. – старший воспитатель высшей квалификационной категории.